

ÜNİVERSİTE		Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/MESLEK YÜKSEKOKUL		Sağlık Bilimleri Fakültesi	
BÖLÜM/PROGRAM		Ebelik	
AÇILMASI TEKLİF EDİLEN DERS BİLGİLERİ			
Yarıyıl	Kodu	Dersin Türkçe ve İngilizce Adı	
8	EE440	Sağlık Disiplinlerinde Mesleklerarası Eğitim (Seç.)	
INTERVIEWING EDUCATION IN HEALTH DISCIPLINES			
Dersin Türü		Dersin Dili	Dersin Staj Durumu
Seçmeli		Türkçe	Yok
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü	
Ebelik			
DERSİN AMAÇ, YÖNTEM VE TEKNİKLERİ			
Dersin Amacı			C
Bu dersin amacı öğrencilere meslekler arası eğitimin önemi, yararları, yaşanan güçlükler ve ekip çalışmanın önemini öğretmektir		The aim of this course is to teach education, benefits, challenges and	
Öğretim Yöntem ve Teknikleri			Teaching
Anlatım, Tartışma,		Lecture, Discussion,	
Dersin Kaynakları			
1	Boztepe H, Terzioğlu F. Sağlık Eğitiminde Meslekler arası Eğitim, Anadolu hemşireliği		
2	Boztepe H, Terzioğlu F. Hemşirelik eğitiminde beceri değerlendirme, Anadolu hemşireliği		
3	Gizem İrem Kınıklı, Zafer Erden, Melih Elçin, Sağlık Bilimlerinde Hasta Güvenliği ve		
Ders Yapısı (100 ÜZERİNDEN % ORAN)			
Matematik ve Temel Bilimler		Eğitim Bilimleri	
Mühendislik Bilimleri		Fen Bilimleri	
Mühendislik Tasarımı		Sağlık Bilimleri	
Sosyal Bilimler		Alan Bilgisi	
Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik
Ara Sınav	0	40%	Ders Süresi
Kısa Sınav	0	0%	Sınıf Dışı Ç. Süresi
Ödev	0	0%	Ödevler
Devam	0	0%	Sunum/Seminer Hazırlama
Uygulama	0	0%	Ara Sınavlar
Proje	0	0%	Uygulama
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	60%	Laboratuvar
Toplam	100	100%	Proje
			Yarıyıl Sonu Sınavı
			Toplam İş Yüğü
			Toplam İş Yüğü /30
			AKTS Kredisi
DERS İÇERİĞİ			
Hafta	Konu		Week
1	Tanışma, dersin tanıtımı, beklentiler		1
2	Meslekler arası eğitim ve meslekler arası eğitimin		2
3	Meslekler arası eğitiminin Ülkemizde ve dünyada		3

4	Disiplinler Arası Ekip Yaklaşımı nedir?	4	What is Interdiscip
5	Sağlık ekibinin hedefleri	5	The goals of the he
6	Ekip çalışmasının faydaları	6	Benefits of teamwo
7	Disiplinler arası ekip kurmayı engelleyen faktörler	7	Factors pre enting
8	Sağlık alanında ekip çalışması ve Sorunun	8	Team work in the fi
9	VİZE HAFTASI	9	MİD-EXAM
10	Rol Belirsizliği ve Yanlış Beklentiler;	10	Role Uncertainty an
11	Güç, statü ve Otorite Kavramları	11	Power, status and A
12	Disiplinler arası Ekip Çalışması İçin Gerekli Öğeler	12	Elements for Interd
13	Bir Ekip Ne Zaman Oluşturulur	13	When to Create a T
14	Ekip çalışmasının başarısızlık riskini azaltmak	14	Reduce the risk of f
15	Değerlendirme	15	Evaluation
16	FINAL SINAVI	16	Year end Exams

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Ders Öğrenme Çıktıları		Co	
1	Ekip nedir tanımlar	1	Defines What is a t
2	Sağlık alanında ekip çalışmasının önemini bilir	2	Knows the importa
3	Sağlık ekibinin hedefleri, ekiple çalışmanın	3	The goals of the he
4	Meslekler arası eğitimin yararlarını bilir	4	Knows the benefits

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Program Öğrenme Çıktıları		Pro	
1	Ebelik uygulamalarında temel oluşturacak insan,	1	It ensures individu
2	Kadını yaşamının tüm dönemleri boyunca kanıta	2	It ensures individua
3	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri	3	It ensures individua
4	Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası	4	It ensures individua
5	Normal doğumları kendi sorumluluğunda	5	It ensures individua
6	Ebelik mesleğinin uygulama alanlarında karşılaşılan	6	It ensures individua
7	Ebelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında diğer	7	It ensures individu
8	Ebelik meslek yaşamı boyunca sürekli öğrenmeyi	8	It ensures individu
9	Ebelik ile ilgili konularda çalıştığı birimlerde	9	It ensures individua
10	Alanıyla ilgili bilgisayar ve diğer bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmasını sağlamaktır.	10	It ensures individua and communication
11	Ebelik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel, etik değerlere uygun hareket edebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.	11	It ensures individua accordance with sc phases of gathering the data related to
12	İnsan ve sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre ve doğa bilinci doğrultusunda iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve birikime sahip olabilme becerisini kazandırmaktır.	12	It ensures individua the matters of the justice, quality cult occupational health natural conscious.

13	Bir Yabancı Dili kullanabilme ve mesleğine özgü yayınları takip edebilme, yabancı hasta ve ekip üyeleriyle iletişim kurma becerisi kazandırmaktır.	13	It ensures individual follow publication with her foreign co
----	--	----	--

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

	P01	P02	P03	P04	P05	P06
Tüm	5	5	5	5	5	5
Ö01	3	3	3	5	3	3
Ö02	5	4	4	3	4	5
Ö03	5	4	3	5	3	3
Ö04	4	5	5	5	5	4
	P10	P11	P12	P13		
Tüm	5	5	5	5		
Ö01	3	3	3	4		
Ö02	4	3	5	5		
Ö03	4	5	4	5		
Ö04	3	5	3	5		


T+U	Kredi	AKTS
2	2	2

Ön Koşul

Yok

Dersi Veren

#### Objectives of the Course

h students the importance of interdisciplinary  
and the importance of teamwork.

ing Methods and Techniques

ik ve Sağlık Bilimleri Dergisi, 2015.

relık ve Sağlık Bilimleri Dergisi, 2013.

e Meslekler Arası İşbirliği Eğitiminde Fizyoterapi

50

50

#### AKTS Hesaplama İçeriği

Sayısı	Süresi	İş Yüğü
16	2	32
0	0	0
1	1	1
0	0	0
1	12	12
1	3	3
0	0	0
0	0	0
1	16	16
		64
		2,133333333
		2

#### Topics

ntation of the course, expectations

er-professional education and inter-professional

professional education in our country and in the world

linary Team Approach?
alth team
ork
interdisciplinary team building
eld of health and identification of the problem
nd Wrong Expectations;
Authority Concepts
disciplinary Teamwork
eam
failure of teamwork
ourse Learning Outcomes
eam
nence of teamwork in health field
alth care team know the benefits of working with a
; of inter-vocational education
rogram Learning Outcomes
als To know human, health, term, theory and models
als to possess to have adequate know-how to cover
als to possess skills for evaluating, defining and
als to possess skills for planning, giving education,
als to give the skill and/or ability to management of
als to possess skills for taking part and taking on
als to possess skills to cooperate with other
als to possess skills for improving social aspects,
als to possess skills for transferring information, skills
als to possess skills for using computer, information n technology in relation to her own field.
als to possess information and skills for acting in ocial, scientific, cultural and ethical values in the 3, evaluating, applying and announcing the results of midwifery.
als to possess skills to have adequate know-how in universality of human-related and social rights, social ure and the protection of cultural values and also n and safety in line with the environmental and

